
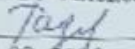


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Г.В.Сафина
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Алексеевской СОШ №1
 Р.Р. Гадеева
01.09.2020 г.



«Утверждено»
Директор
МБОУ Алексеевской СОШ №1
Е.А. Балялина
Утвержден № 055 от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
11-а класса
учителя английского языка МБОУ Алексеевской СОШ №1
первой квалификационной категории
Боровковой Ницы Геннадьевны

Принято на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27 августа 2020 года

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Приказ МО и Н РФ №1089 (ред. От 31.01.2012);
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевкой средней общеобразовательной школы №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 31.08.2019 № 243(с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 11а

Учитель: Боровкова Н.Г.

Количество часов: всего – 102 ч., в неделю – 3 ч.

Плановых контрольных уроков 3 ч., итоговых – 1.

Срезы знаний (контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма) - 4

Проекты-2

учебник UP&UP под редакцией В.Г. Тимофеева, учебник английского языка для 11 класса (базовый уровень), издательский центр «Академия», 2009

1 полугодие -46 часов

Unit 1. Welcome back. -14 часов

Раздел 1. « Путешествия по своей стране и за рубежом»- 13 часов

Проект№1 «Электронное письмо другу об идеальном отдыхе»-1 час

Unit 2. Fans of fun.-12 часов

Раздел 2. Молодежь в современном обществе.

Досуг молодежи.– 11 часов.

Проект №2 «ТВпрограммы»-1 час

Unit 3. Broken hearts.

Раздел 3. Межличностные отношения. Повседневная жизнь, быт, семья.- 11 часов.

Unit 4. No, pain, no gain.

Раздел 4. « Досуг молодежи, здоровье, забота о нем и спорт» 9 часов.

2 полугодие- 56 часов

Unit 5. To read or not to read? -17 часов

Роль иностранного языка в современном мире. -16 часов

Проект№3 « Заменят ли электронные книги бумажными?»-1 час

Unit 6. .ru (Dot Ru). Культурные особенности нашей страны и стран изучаемого языка и их достопримечательности – 15 часов.

Unit 7. Knowledge is Power. « Знания. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии». (13 часов

1.Закрепление грамматического материала по теме

«артикль» и « Пассивный залог»-2 часа

-Проект «Символы нашей страны»-1 час

2. Проблема выбора профессии. (10 часов

Unit 8. Aim High-11ч.. Планы на будущее. – 10 часов

Требования к уровню подготовки:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

2.Содержание учебного предмета

Английский язык (базовый уровень)

РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ Предметное содержание речи Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нем. Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности. Научно-технический прогресс2 . Природа и экология. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности,

достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения. Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом). Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания: - понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера – теле- и радиопередач на актуальные темы; - выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях); - относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения. Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.

Чтение Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей): - ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера; - изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных); - просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта. Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной; предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно- следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране /странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в

том числе на основе выписок из текста. Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее.

ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ: Орфография Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу. Произносительная сторона речи Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также 32 оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка. Расширение потенциального словаря за счет овладения новыми словообразовательными моделями, интернациональной лексикой. Развитие соответствующих лексических навыков.

Грамматическая сторона речи Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо-временных, неличных и неопределенно-личных форм глагола, форм условного наклонения, объема использования косвенной речи (косвенного вопроса, приказа/побуждения). Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков. Систематизация изученного грамматического материала.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ:

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики и проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

КОМПЕНСАТОРНЫЕ УМЕНИЯ : Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УМЕНИЯ: Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и одноязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке. Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения
1	2	3	4
Раздел 1 «Путешествие по своей стране и за рубежом»-13 ч + проект№1			
1	Развитие навыков говорения. Как мы отдыхали летом.	Г – по картинке описать людей П – заполнить таблицу, сост. предложения.	02.09
2	Совершенствование навыков аудирования по теме: «Путешествие в страну изучаемого языка».	А – прослушать аудиозапись П – выполнить задания по прослушанному тексту	4.09
3	Развитие навыков чтения Идеальный отдых.	Ч – прочитать письмо Г – ответить на вопросы по тексту, рассказать о своем идеальном отдыхе	7 .09
4	Развитие грамматических навыков по теме «Культурные особенности страны изучаемого языка».	Г – составить диалог о неудачном отдыхе П – выполнение заданий по правилу по модальным глаголах	9.09
5	Чтение аутентичного текста. «Багажный вопрос».	Ч – прочитать текст А – прослушать вопросы к тексту, ответить на них П – составить подробный план текста	11. 09
6	Контрольная работа. Употребление фразовых глаголов при передачи важной информации из текста.	А – прослушать правило, ответить на вопросы П – сделать упражнения Г – ответить на вопросы по правилу	14. 09
7	Работа над ошибками. Закрепление употребления фразовых глаголов в диалогической речи.	А - ответить на вопросы П – сделать упражнения Г – ответить на вопросы по правилу	16.09
8	Практика устной речи	А – прослушать интервью	18.09

	«Употребление much, many, a lot of, few, little».	Г – ответить на вопросы П – заполнить таблицу	
9	Развитие навыков монологической речи. Употребление наречий количества.	А – прослушать правило, ответить на вопросы П – сделать упражнения Г – ответить на вопросы по правилу	21.09
10	Развитие диалогических навыков. Диалоги об отдыхе в разных странах.	Ч – прочитать тексты П – заполнить таблицу по текстам Г – ответить на вопросы	23.09
11	Практика устной диалогической речи. Ориентирование по незнакомому городу.	А – прослушать диалоги Г – ответить на вопросы по прослушанному тексту П – заполнить таблицу	25.09
12	Развитие навыков аудирования и понимание основного содержания несложных аудио и видеотекстов.	Г – рассказать о том, какие виды отдыха наиболее интересны Ч – прочитать текст А – прослушать текст, вопросы к нему	28.09
13	Контроль навыков чтения. Работа над проектом по теме «Электронное письмо другу об идеальном отдыхе».	Контроль Сбор материала к проекту - работа в группах	30.09
14	Защита проектов. Электронное письмо другу об идеальном отдыхе.	Работа в группах	2.10
Раздел №2 «Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи»-11 часов + проект №2			
15	Развитие навыков говорения «Виды развлечений».	А – прослушать диалоги людей о необычных увлечениях Г – ответить на вопросы по прослушанному тексту	5.10
16	Развитие умений участвовать в беседе, выражать свое мнение. «Активные и пассивные виды отдыха».	Г – ответить на вопросы и составь речевые высказывания	7.10
17	Практика устной монологической речи. Отдых, который понравится всей семье.	Ч – прочитать тексты Г – ответить на вопросы А – прослушать диалоги	9.10
18	Административная входная	Тестирование.	12.10

	контрольная работа.		
19	Работа над ошибками. Развитие грамматических навыков. Условные предложения.	Р —работа над ошибками. А – прослушать правило, ответить на вопросы П – сделать упражнения на стр.24 Г – ответить на вопросы по правилу	14.10
20	Практика устной речи в диалогах этикетного характера. Телефонный разговор.	Г – составить диалоги с условными предложениями АЧ – прочитать телефонный разговор	16.10
21	Контрольная работа .№1 Отдых: фильмы, картинные галереи, интернет.	контроль	19.10
22	Работа над ошибками.	коррекция	21.10
23	Развитие диалогических навыков. Составление диалогов. Любимые телепередачи. Тест по теме «Условные предложения».	Г – ответить на вопросы П – закончить предложения, поставить глагол в правильную форму(тест по теме 15 минут)	23.10
24	Развитие навыков аудирования и письма. Виды программ: реалити-шоу, ток-шоу.	А – прослушать запись П – заполнить таблицу, ответить на вопросы письменно Ч – прочитать тексты	26.10
25	Развитие навыков письма. Сочинение. Работа над проектом «ТВ программы».	П – написать эссе на тему «Значение телевидения в современном мире».	28.10
26	Защита проекта «ТВ программы»	Работа в группах	6.10
Раздел 3 «Межличностные отношения Повседневная жизнь, быт, семья»-11ч.			
27	Первичное закрепление лексики. Отношения людей.	А – прослушать песню П – заполнить текст глаголами из списка Г – ответить на вопросы, перевести выражения	9.11
28	Развитие навыков говорения. Брак и развод.	П – вставить пропущенные глаголы в правильном времени Ч – чтение текста на понимание основного содержания Г – ответить на вопросы по тексту	11.11
29	Развитие грамматических	А – прослушать тексты, найти прилагательные в сравнительной	13.11

	навыков по теме «Семья».	степени. П – закончить предложения по прослушанному. Тексту Г – ответить на вопросы, составить мини-диалоги	
30	Развитие слуховых навыков. Песни о любви.	А – прослушать песню П – заполнить пропуски в прослушанной песне Г – ответить на вопросы	16. 11
31	Развитие навыков письма. Эссе «Dating shows».	П – написать эссе Составление письменных высказывании по образцу	18.11
32	Практика устной диалогической и монологической речи. «История любви Ромео и Джульетты».	Ч – чтение текста про Ромео и Джульетту Г – ответить на вопросы, обсудить в парах предложенные ситуации	20. 11
33	Развитие грамматических навыков. Повторение (настоящее и прошедшее время).	Ч – чтение текста П – вставить слова (по тексту), раскрыть скобки, поставив глагол в правильную форму стр. 42	23.11
34	Развитие навыков говорения. «Неравные браки».	Г – высказаться по предложенной ситуации	25.11
35	Развитие навыков аудирования. Интервью.	А – прослушать интервью Г – ответить на вопросы	27.11
36	Развитие навыков говорения. Дружба между мужчинами.	Г – высказаться по предложенной ситуации П – выбрать правильную форму	30.11
37	Практика устной диалогической и монологической речи в ситуациях по теме « Межличностные отношения».	Составление речевых высказываний в диалогах и монологах	2 .12
Раздел 4 «Досуг молодежи, здоровье, забота о нем и спорт »-9ч.			
38	Первичное закрепление лексики. Труд – залог успеха.	А – прослушать высказывания трех людей о своих спортивных увлечениях П – закончить предложения, заполнить таблицу Г – ответить на вопросы	4.12
39	Развитие навыков ознакомительного чтения. Спорт в моей жизни.	Ч – чтение текста П – составить план по прочитанному тексту Г –ответить на вопросы по тексту, кратко пересказать прочитанный текст	7.12

40	Развитие навыков говорения. Победа прежде всего.	Г – выразить мнение по данным ситуациям П – заполнить таблицу, вставить пропущенные слова	9.12
41	Контроль навыков аудирования.	А – прослушать монолог П – заполнить таблицу по прослушанному тексту, ответить на вопросы Г – составить мини-диалоги по предложенным ситуациям	11.12
42	Формирование навыков аудирования. Виды спорта. Значение спорта.	А – прослушать диалог П – заполнить таблицу, заполнить пропуски	14.12
43	Развитие навыков ознакомительного чтения по теме «Спортивные достижения».	Ч – прочитать текст П – заполнить таблицу по прочитанному тексту, ответить на вопросы, составить план	16.12 .
44	Административная текущая контрольная работа.	контроль	18.12
45	Работа над ошибками. Развитие навыков поискового чтения. Боевые виды искусства.	Р-работа над ошибками Ч – чтение отрывков из разных текстов Г – выбрать какие утверждения верные, какие нет	21.12
46	Развитие навыков говорения. Травмы в спорте.	П – подобрать слово к его значению, отметить верные высказывания Г – ответить на вопросы А – прослушать интервью	23.12
Раздел 5 «Роль иностранного языка в современном мире»-16ч + проект №3			
47	Развитие навыков чтения и письма.	Ч – чтение текста П – вставить слова (по тексту), раскрыть скобки, поставив глагол в правильную форму стр57	11.01
48	Практика устной диалогической и монологической речи по ситуациям. Успешные люди, труд.	Г - уметь вести беседу, задавать вопросы на свободную тему	13.01
49	Введение новой темы. Роль книг в нашей жизни.	Ч – прочитать определения терминов, отрывки из статей Г – ответить на вопросы, дать свои определения	15.01

50	Развитие грамматических навыков. Придаточные предложения.	Ч – прочитать правила и определения П – выполнить упражнения на закрепление новой темы	18.01
51	Развитие грамматических и лексических навыков. «Жанры литературы».	Г – ответить на вопросы, составить мини-высказывание на предложенную тему П – выполнить грамматические задание	20.01
52	Развитие навыков аудирования. «Интервью известного писателя».	А – прослушать интервью известного писателя П – ответить на вопросы по прослушанному тексту	22.01
53	Развитие лексических навыков по ситуациям.	Г – ответить на вопросы П – выполнить упражнения на закрепление знаний Ч – прочитать текст, выбрать правильный ответ	25.01
54	Развитие навыков говорения. «Роль книг в нашей жизни».	Ч – прочитать текст П – развернуто ответить на вопросы, выполнить задания на карточках Г – дать определения предложенных слов	27.01
55	Развитие навыков диалогической речи «Книги в нашей жизни»	Ч – прочитать диалоги, перевести П – заполнить пропуски, ответить на вопросы Г – составить диалоги	29.01
56	Развитие навыков ознакомительного чтения.	Ч – прочитать текст П – составить план по прочитанному тексту, выполнить тестовое задание Г – ответить на вопросы	1.02
57	Развитие навыков говорения и письма «Активизация темы Будущее простое».	Г – рассказать правила употребления будущего времени П – выполнить упражнения на закрепление темы	3. 02
58	Развитие навыков монологической речи. «Будущее книг».	Г – дать развернутый ответ на вопрос П – заполнить пропуски в тексте А – прослушать текст, проверить правильность ответов	5.02
59	Развитие лексических навыков. «Мой любимый писатель».	Г – рассказать о любом английском писателе П – вставить слова в пропуски	8.02
60	Контроль навыков говорения.	Г – составить диалог, высказывание на заданную тему П – заполнить таблицу	10.02

61	Развитие навыков чтения и письма Времена группы Simple	Ч – прочитать правила употребления времен П – заполнить таблицу, выполнить упражнения стр. 74-75	12.02
62	Повторение по теме: «Роль книг в нашей жизни. Работа над проектом «Заменят ли электронные книги бумажными?»».	А – прослушать диалог Ч – прочитать интервью Г – ответить на вопросы, пересказать интервью	15. 02
63	Защита проекта «Заменят ли электронные книги бумажные?»	Проект работа в группах	17.02
Раздел 6 «Культурные особенности нашей страны и стран изучаемого языка и их достопримечательности»-15ч			
64	Первичная отработка лексики по теме «Культурные особенности нашей страны-Символы. Стереотипы».	Г – высказаться на предложенную тему П – заполнить таблицу Ч – прочитать высказывания	19. 02
65	Развитие навыков аудирования по теме «Туризм».	А – прослушать текст Г – ответить на вопросы, перевести выражения из прослушанного текста П – заполнить пропуски	22. 02
66	Развитие навыков монологической речи. Что нужно знать туристам о России.	Ч – прочитать текст о том, что нужно знать туристам о России перед приездом Г – высказать свое мнение на данную тему П – дополнить список советов	24. 02
67	Развитие навыков ознакомительного чтения. Важные праздники.	Ч – прочитать текст Г – ответить на вопросы, закончить предложения, составить предложения со словосочетаниями из текста П – ответить на вопросы из теста	26. 02
68	Развитие лексических навыков. Празднование важных дат.	П – заполнить пропуски, заполнить таблицу по прослушанному тексту, составить план А – прослушать текст Г – пересказать текст	1.03
69	Развитие грамматических навыков. Употребление определенного артикля с географическими названиями.	Г – рассказать правило употребления артиклей, ответить на вопросы П – выполнить упражнения на закрепление темы стр83	3.03

70	Развитие навыков монологической речи. Символы России.	Г – высказаться на предложенные темы, в группах подготовить выступление на тему: «Символы России»	5.03
71	Развитие навыков чтения, говорения и письма. Пассивный залог.	Г – рассказать правило, ответить на вопросы, составить предложения Ч – прочитать тексты, исправить ошибки П – выполнить упражнения на закрепление темы	10.03
72	Контрольная работа №3 по теме: «Книги».	контроль	12.03
73	Работа над ошибками.	коррекция	15.03
74	Развитие навыков письма. Личное письмо.	П – написать личное письмо	17.03
75	Урок-конференция на тему: «Как я могу улучшить образ моего региона».	Г – подготовить доклад на предложенную тему	19 .03
76	Активизация лексических навыков по ситуациям.	Г – ответить на вопросы Высказать свое мнение по различным ситуациям	31.03
77	Развитие навыков говорения. Мое мнение.	Ч – прочитать текст П – ответить на вопросы, заполнить таблицу Г – высказать свое мнение на предложенные темы	2.04
78	Практика устной речи (в ситуациях).	Г – высказать свое мнение на выбранные ситуации и подготовить короткое сообщение	5.04
Раздел 7 «Знания. Современный мир профессий. Проблема выбора профессии»-12 ч.+ проект №4			
79	Активизация грамматических навыков. Повторение по теме: «Определенный артикль».	П – заполнить пропуски, заполнить таблицу по прослушанному тексту, составить план А – прослушать текст Г – пересказать текст	7.04
80	Активизация грамматических навыков. Повторение по теме: «Пассивный залог». Работа над проектом «Символы нашей страны».	Г – рассказать правило, ответить на вопросы, составить предложения Ч – прочитать тексты, исправить ошибки П – выполнить упражнения на закрепление темы	9.04

81	Административная итоговая контрольная работа.	Тестирование.	12 .04
82	Развитие навыков ознакомительного чтения. Возможности продолжения образования в высшей школе».	Анализ прочитанного текста	14.04
83	Работа над ошибками. Развитие лексических и грамматических навыков по теме: «Школьное образование и выбор профессии».	Р-работа над ошибками Ч – прочитать текст Г – обсудить цитаты известных людей, ответить на вопросы по тексту, перевести выражения и словосочетания из прочитанного текста	16. 04
84	Развитие грамматических навыков по теме «Условные предложения».	П – заполнить таблицу, добавить суффиксы или приставки с данным словам Г – ответить на вопросы	19.04
85	Развитие навыков слуховой памяти по теме «Выбор профессии. Учитель».	Ч – прочитать правило и примеры П – выполнение упражнений на закрепление темы	21.04
86	Контроль навыков письменной речи.	П – написать сочинение-эссе Г – ответить на вопросы П – заполнить таблицу по прослушанному тексту	23.04
87	Развитие навыков аудирования по теме: «Образование и проблема выбора профессии».	А – прослушать текст и выполнить задания	26 .04
88	Развитие навыков говорения и навыков слуховой памяти. Радио программа.	А – прослушать диалог Г – ответить на вопросы, обсудить прослушанный текст П – заполнить таблицу	28 04
89	Развитие навыков поискового чтения. Реклама.	А – прослушать радио- программу П – выполнить задания по прослушанному тексту Г – обсудить вопросы, затронутые в тексте, ответить на вопросы	30.04
90	Развитие лексических навыков по теме: «Знания».	Ч – прочитать текст П – ответить на вопросы, заполнить таблицу Г – в группах подготовить ответы на вопросы	3.05
91	Активизация грамматических навыков по теме: «Условные	А – прослушать текст П – выполнить тестовое задание по прослушанному тексту	5. 05

	предложения».	Г – ответить на вопросы	
Раздел8 «Планы на будущее»-10ч.+ проект №5			
92	Первичная отработка лексики по теме: «Достигая успеха».	Г – ответить на вопросы, рассказать правило П – выполнить упражнения на закрепление темы	7. 05
93	Развитие лексических навыков по теме: «Успех и планы на будущее».	П – заполнить таблицу, вставить пропущенные слова в текст Г – ответить на вопросы Ч – прочитать текст	10.05
94	Развитие навыков поискового чтения. Мое будущее и будущее моих друзей.	Анализ прочитанного текста А – прослушать интервью П – заполнить таблицу	12.05
95	Развитие навыков говорения. Цель в жизни- счастливое будущее.	П – заполнить таблицу, вставить пропущенные слова в текст Г – ответить на вопросы Ч – прочитать текст	14.05
96	Развитие навыков говорения и письма по теме: «Можно ли купить счастье?».	Ч – прочитать слова Г – перевести выражения из прочитанного текста и вырази свое мнение П – заполнить таблицу	17.05
97	Развитие навыков говорения и навыков слуховой памяти. Успех в жизни - планирование будущего и стремление преодолевать трудности.	Г – ответить на вопросы, подготовить высказывание на заданную тему А – прослушать интервью	17. 05
98	Итоговая контрольная Работа.	П – заполнить пропуски, написать мини-эссе по заданной теме контроль	19.05
99	Работа над ошибками по теме:«Знания, цель в жизни».	коррекция	19.05
100	Работа над проектом: « Цель моей жизни».	Работа в парах- сбор материала	21.05
101	Защита проекта по теме: «Цель моей жизни».	Работа в группах-проект	21.05 .
102	Резервный урок.		24.05

ЛИСТ ДЛЯ ЗАМЕТОК.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 17 листов

Директор МБОУ АСОИ №1

Е. А. Балялина



